ИТОГИ

экспертных процедур профессиональной деятельности

педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник»

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: самоанализа методической деятельности, результатов внутреннего мониторинга, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет высшую квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реквизиты протокола педагогического совета организации о ходатайстве   
о проведении аттестации (дата, номер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 51 приложения   
к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196   
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено   
на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Разработка и ведение документации по осуществлению руководства практической подготовкой студента в образовательной организации: дневник практики, анализ практической подготовкой студента, рекомендации студентам |  |
| Наличие банка данных о количестве студентов , прошедши па практическую подготовку под руководством педагога -наставника |  |
| Презентация форм сотрудничества педагога-наставника со студентами в ходе практической подготовки, предоставление разработанных планов, программ, сценариев |  |
| Проведение формальных и неформальных мероприятий со студентами с целью популяризации профессии педагога и увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров |  |
| Наличие благодарности организаций среднего профессионального и высшего образования за руководство практической подготовкой студентов |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Владение разными формами наставничества в педагогическом коллективе и мотивация к наставничеству педагогически работников посредством организации ролевых моделей «опытный педагог-молодой педагог» , «педагог цифровой образовательной среды- педагог», «лидер педагогического сообщества- педагог, испытывающий проблемы», «педагог новатор-консервативный педагог», опытный предметник-неопытный предметник. Разработка персонализированной программы наставничества от 3 месяцев до 1 года с целью выявленных профессиональных затруднений наставляемого и поддержки его сильных сторон |  |
| Организация наставнической деятельности в сотрудничестве с администрацией образовательной организации, психологической службой, профсоюзным комитетом по решению проблем профессионально-личностного выгорания педагогов. |  |
| Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов в условия цифровой образовательной среды,, востребованности использования современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества |  |
| Проведение мониторинга результатов наставнической деятельности: система показателей, методы сбора данных, анализ полученной информации:  - доля молодых педагогов, включившихся в профессиональное самообразование  - доля наставляемых, включенных в инновационную деятельность образовательной организации  - доля педагогов, активно применяющих цифровые ресурсы  - доля педагогов, охваченных системой наставничества  -доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов,  к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Личный опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях системы образования: федеральном, региональном, муниципальном |  |
| Стимулирование молодых педагогов к участию в профессиональны конкурсах посредством привлечения к публичным выступлениям, презентациям, онлайн-занятиям, вебинарам с актуализацией новых технологий, методов обучения и воспитания |  |
| Организация и проведение тренингов, адресных консультаций, деловы встреч с молодыми педагогами на основе универсальной технологии передачи профессионального опыта через неформальное общение, взаимодействие на основе доверия и сотрудничества |  |
| Подготовка участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам,, научно-практическим конференциям, фестивалям |  |
| Представление мероприятий деятельности наставника по обеспечению непрерывного профессионального роста,, личностного и социального развития молодых /начинающих специалистов в педагогической профессии |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности  в образовательной организации | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Публикация методических рекомендаций по вовлечению наставляемых в методологию системно-деятельностного подхода, в инновационные программы и проекты в образовательной организации |  |
| Разработка и реализация персонализированных программ наставничества, содержание которых соответствует запросу отдельных педагогов и групп педагогических работников |  |
| Организация активного обмена эффективными практиками наставнической деятельности, разработка методических рекомендаций по развитию продуктивных форм наставничества в образовательной организации |  |
| Содействие созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории, наличие разработанных индивидуальных профессиональных маршрутов |  |
| Разработка собственной модели наставнической деятельности с целью презентации авторских подходов по обеспечению роста профессионального мастерства педагогов образовательной организации |  |

Минимум 25 баллов Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_ , что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 (расшифровка подписи)

Эксперт 3 (расшифровка подписи)

Эксперт 4 (расшифровка подписи)

Эксперт 5 (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации (расшифровка подписи)

Печать организации».